

## Matière des examens P3

Français
----------

### Conjugaison :

- Invariance de temps (passé-présent-futur)
- Les personnes de la conjugaison
- L'indicatif présent des verbes en -er + avoir, être et aller
- Le futur proche
- Le futur simple des verbes en -er + avoir et être
- Le passé composé (juste le reconnaître dans des phrases)

### Orthographe :

- Dictée préparée
- « Et » ou « est »
- « é », « è », « ê »
- « a » ou « à »
- M devant m, p ou b
- Le son eil/eille en fin de mot
- Le féminin des noms et des adjectifs (+ e)
- Le pluriel des noms et des adjectifs (+ s)
- « s » ou « ss »
- « c » ou « ç »

### Grammaire et analyse

- Le nom (commun et propre)
- Le déterminant
- Le genre et le nombre des noms
- L'adjectif
- La ponctuation
- Les formes de phrases (affirmatives ou négatives)
- Les types de phrases (assertive, interrogative ou injonctive)
- Les fonctions (sujet, verbe, pronom-sujet, prédicat)

### Vocabulaire :

- L'ordre alphabétique
- Différenciation des voyelles et des consonnes
- Utilisation de l'Eurêka
- Les champs lexicaux
- Les familles de mots

### Parler et Ecouter : Pas d'étude

Lire : Livre « Tirelire » donné à lire à la maison

## Mathématique

### Numération :

- Comparer et ordonner des nombres de 0 à 1000.
- Tapis de 100 et de 1000.
- Ecrire (en chiffres) et lire (en chiffres et en lettres) les nombres de 0 à 1000.
- Décomposer des nombres de 0 à 1000 (exemple :  $326 = 3 \text{ C } 2 \text{ D } 6 \text{ U}$  et inversement  $4 \text{ D } 1 \text{ U } 6 \text{ C} = 641$ )
- Placer les nombres de 0 à 1000 correctement dans l'abaque (notion de centaines, dizaines, unités).
- Des comptages.

### Opérations :

#### **A. Calcul mental :**

- Les tables de multiplication et de divisions par 2, 3, 4, 5, 6, 10.
- Additions et soustractions avec et sans passage de rang de 0 à 1000
- $\times 2$ ,  $\times 4$ ,  $\times 8$ ,  $:2$ ,  $:4$
- Pouvoir nommer les opérations et leurs propriétés (addition, soustraction, multiplication, division)
- $\times 10$ ,  $:10$ ,  $\times 100$ ,

#### **B. Calcul écrit :**

- addition (avec et sans report)
- soustraction avec et sans emprunt
- utiliser l'opération réciproque pour vérifier le résultat

### Grandeurs :

- $\frac{1}{4} \text{ h}$ ,  $1/ \text{ h}$ ,  $\text{ h}$  pile (matin + après-midi)
- Les mesures de longueurs, masses et capacités (instruments, unités conventionnelles, les abaques)
- Vocabulaire : Longueur, largeur, hauteur, profondeur, périmètre, volume, aire
- Les durées
- Les proportionnalités.
- **fractions**
- représentation d'une fraction
- fractions de formes et de nombres
- recomposer une unité
- comparer une fraction à l'unité

### Géométrie :

- Se déplacer dans un quadrillage en respectant le code (flèches).
- Donner le code du trajet du quadrillage (flèches et nœuds (A ;3)).
- Reconnaître le point, la ligne droite, brisée, courbe, une demi-droite, une droite, un segment de droite.

- Compléter un tableau avec les symboles « // » (parallèles) et «  $\perp$  » (perpendiculaires) en rapport avec des droites données.
- Les angles droits (les repérer, savoir en dessiner un).
- Les quadrilatères.
- Les triangles.
- Les solides (faces, sommets, arêtes, empreintes).
- La symétrie d'une forme.
- Les diagonales et les médianes du carré et du rectangle (repasser sur les bonnes droites)

**Traitement de données :**

- Les ensembles
- Les tableaux
- Les graphiques
- Les arbres dichotomiques

<b>Eveil</b>
--------------

Pas d'étude : Les élèves peuvent rechercher toutes les informations dans les dossiers (A cahier ouvert si ça vous parle mieux). Il est conseillé de relire les documents avant l'examen et SURTOUT DE NE PAS OUBLIER DE LES RAPPORTER POUR L'EXAMEN.